

INSTITUTION
BIENHEUREUX
MARCEL
CALLO
LE CANNET DES MAURES



PRÉSENTATION GÉNÉRALE





INSTITUTION BIENHEUREUX MARCEL CALLO



PROJET PÉDAGOGIQUE

« Éduquer à l'excellence, sans nous enfermer dans l'élitisme, grâce à un environnement joyeux, familial, paisible et structurant, voici le défi que nous tenons quotidiennement à relever ! »

Grégoire Demouy de Kergrist, directeur.

Notre statut

Au cœur de la paroisse Saint Joseph du Cannet-des-Maures, l'Institution Bienheureux Marcel Callo est une école catholique hors contrat. Elle est gérée par une association loi 1901 sous la tutelle de l'Institut du Verbe Incarné et est en lien étroit avec la direction de l'enseignement catholique du Var. Depuis septembre 2010, elle met en œuvre sa vocation d'éducation intégrale des enfants qui lui sont confiés.

Hors contrat, elle ne reçoit aucune aide de l'état mais a la même obligation d'amener les élèves au socle commun de connaissances et de compétences défini par la loi. Elle a cependant la liberté de choisir ses enseignants, compétents, motivés et engagés dans le projet de l'école.

Notre mission :

Notre enjeu est ambitieux : celui de former des hommes et des femmes de demain, capables de prendre leurs responsabilités, de vivre leurs convictions, d'agir en cohérence avec leurs principes et de construire leurs relations sur la charité.

Nos piliers, véritables repères de la vie quotidienne sont :

- La formation intégrale de la personne humaine
- L'éducation dans la vérité, le bien et la beauté
- L'exemplarité en général et l'exemple du Christ en particulier
- L'équilibre entre les différents domaines de la vie : spirituel, intellectuel, physique, artistique, social et culturel.

Nos engagements :

I. Instaurer un cadre favorable

- La bienveillance comme base à toute relation et la méthode préventive de St Jean Bosco comme base éducative.
- Des éducateurs engagés, soudés, disponibles, joyeux qui œuvrent chaque jour à la mise en place d'un climat de confiance et de joie, conditions indispensables à l'épanouissement de l'enfant.
- Une co-éducation qui passe par le tissage de liens forts entre l'équipe éducative et les parents afin d'assurer une continuité éducative entre la maison et l'école. Implication des parents par les services, l'école des parents, le café des parents, les différentes commissions.
- Des petits effectifs pour permettre aux maîtresses de s'adapter à chaque enfant.
- Un suivi de progression individualisé qui accompagne l'enfant tout au long de sa scolarité.
- Des classes en double niveau permettent à l'enseignant d'adapter les enseignements à l'enfant tout en restant avec des camarades du même âge.
- La mise en place d'une ambiance Montessori pour les classes de maternelle : chaque enfant progresse à son rythme (respect des périodes sensibles), développe ses fonctions exécutives grâce à la large place laissée à la manipulation, apprend à être autonome.

« L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir ».

II. Transmettre des bases scolaires solides grâce à des méthodes rigoureuses et éprouvées, en tenant compte de l'avancée des neurosciences.

- Assurer une continuité pédagogique de la maternelle à la fin du collège en suivant les attendus du socle commun de compétences.
- Choisir de manière rigoureuse les manuels scolaires et supports pédagogiques utilisés.

Pour chaque nouvelle notion, l'enseignant propose :

- Un temps de manipulation pour travailler les nouveaux apprentissages de manière sensorielle jusqu'à arriver à l'abstraction. (Matériel Montessori...)
- Un temps d'entraînement écrit pour faciliter la mémorisation et ancrer les apprentissages.
- Un temps d'évaluation positive pour mesurer le degré d'acquisition des connaissances et des compétences tout en valorisant les progrès de l'enfant.

(Cf directives du conseil scientifique de l'éducation nationale)

III. Transmettre les savoirs par le concret et s'attacher aux fondamentaux.

Nos missions	Nos engagements
<p>1. En Français</p>	<p>En maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none">- Développement de la motricité fine et du graphisme.- Apprentissage des gestes d'écriture par la méthode de Danièle Dumont.- Enrichissement du vocabulaire dès la maternelle afin d'arriver à produire des écrits de plus en plus riches. <p>En élémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apprentissage de la lecture syllabique couplée à la méthode gestuée Jean qui Rit.- Apprentissage de l'analyse grammaticale et logique dès le CP et ce jusqu'au collège.- Lecture à voix haute quotidienne afin de faciliter la compréhension et la fluence.- Attention à l'orthographe avec la pratique de dictées quotidiennes.- Travail journalier de la conjugaison : « le bon temps ».- Littérature choisie. <p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none">- Attention particulière à l'apprentissage de l'étude de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe...) avec différentes méthodes (Nuyts, Montessori...)- Mise en pratique avec projets d'écriture longs aussi bien narratifs qu'argumentatifs.- Concours littéraires- Pôle littéraire chronologique : la littérature, l'histoire, l'histoire de l'art et l'archéologie sont étudiées en parallèle afin de garder une cohérence entre les matières et surtout une compréhension globale de la période étudiée.- Enseignement du latin et de la grammaire latine dès la 6ème.- Initiation à la culture littéraire humaniste (étude de grands classiques littéraires français, expressions latines, grands auteurs et poètes, histoire ancienne, mythologie...).

<p>2. En Mathématiques</p>	<p>Pour tous :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des mathématiques du concret vers l'abstrait grâce aux activités de manipulation avant chaque nouvelle notion. (matériel Montessori, réglettes Cuisenaire, géoplan, Attrimaths...). <p>En élémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entraînement écrit et passage à l'abstraction grâce aux manuels du SLECC et méthode de Singapour. <i>L'étude internationale TIMSS (Trends in International Mathematics and Sciences Studies) qui se base sur des tests menés tous les 4 ans auprès des élèves de CM1 et de 4ème de plus de 50 pays, classe en effet les élèves de Singapour à la première place mondiale.</i> - Travail quotidien du calcul mental. - Mise en place d'un raisonnement mathématique grâce à la résolution journalière de problèmes et de défis mathématiques. - Travail de la géométrie dans le plan et dans l'espace. <p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place progressive d'un raisonnement mathématique. - Exercices d'entraînements quotidiens.
<p>3. En Sciences</p>	<p>Former l'intelligence, le raisonnement et l'esprit critique par une approche scientifique qui rend les enfants acteurs de leurs apprentissages et curieux du monde qui les entoure.</p> <p>En maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignante aura à cœur de les amener régulièrement au contact de la nature et des animaux. <p>En élémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'une sortie à chaque période en lien avec les thèmes étudiés. - Réalisation de nombreux exposés, recherche documentaire à la médiathèque, manipulations dès que cela est possible... - Activité jardinage <p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la biologie, de la géologie et des grands principes de physique-chimie dans le respect de soi, d'autrui et de l'environnement et en lien avec des observations du quotidien. - Mise en place d'expérimentations permettant les observations nécessaires à la compréhension des grands principes étudiés (en classe ou en vidéo) - Mise en place progressive d'une méthode de démonstration scientifique et des protocoles de rédaction qu'elle implique.

<p>4. En Histoire - Géographie</p>	<p>En maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiation à l’histoire de France qui est contée chaque semaine. <p>En élémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chaque année, les cinq périodes sont revues et approfondies afin d’ancre les apprentissages. - Formation à la citoyenneté : participation aux commémorations et cérémonies militaires organisées par la ville. - Construction des repères géographiques et mobilisation des connaissances dans différents contextes. <p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement chronologique de l’Histoire en lien avec l’histoire de l’art et l’histoire de l’église. - En géographie : étude des territoires français et européens et enseignement des différentes problématiques qui entourent l’homme du XXIème siècle. - Partenariat avec les archives départementales du Var (expositions, ateliers, projets divers...)
<p>5. En Langues étrangères</p>	<p>Nouveauté 2020 : « les récrés anglaises » et les « récrés latinos » ! Pendant la récréation, vivons au rythme de nos amis anglophones et hispanophones afin d’exercer notre oreille tout en jouant!.</p> <p>En maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de l’anglais dès la maternelle <p>En élémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispense des cours d’anglais par un professeur diplômé. <p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte du Cadre Européen de Référence pour les Langues (anglais et espagnol A1/A2) : exigence à l’écrit et entraînement à la pratique de l’oral (écoute audio, ateliers anglophones et hispanophones)
<p>6. Matières d’éveil</p>	<p>Développer tous les talents grâce aux matières d’éveil :</p> <p>En maternelle, élémentaire et au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arts plastiques - Musique et chants - Histoire des Arts - Théâtre - Éducation physique et sportive : coaching individuel, sports collectifs, éducation à l’alimentation saine.

iv. Eduquer aux vertus afin de grandir dans une disposition d'âme à faire le bien et fuir le mal.

Nos missions	Nos engagements
<p>1. Transmettre l'amour du travail bien fait.</p>	<p>Pour tous :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche de l'excellence : chaque enfant sera amené à donner le meilleur de lui-même, notion variable en fonction de chacun. L'enseignant veille à ne pas faire de comparaison entre les élèves, encourage la progression personnelle. - L'enseignant accorde beaucoup d'importance au fait que les enfants s'expriment correctement avec des phrases bien construites. - L'enseignant veillera : <ul style="list-style-type: none"> - à ce que l'apprentissage des leçons soit régulier. - à ce que les cahiers soient propres et bien tenus. - à ce que l'écriture soit bien soignée.
<p>2. Transmettre le goût de l'effort et donner envie d'apprendre</p>	<p>Pour tous :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix des exercices donnés aux élèves afin que la difficulté soit stimulante mais non décourageante. - Un système de récompenses est donné chaque semaine aux enfants qui ont fait le plus d'efforts dans la vertu travaillée. - Organisation des jeux floraux : grandes olympiades où les élèves s'affrontent, en équipe, dans toutes les matières. Pendant une semaine, les enfants vont devoir se surpasser et mettre leurs talents au service de leur équipe ! <p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dès la 6ème, des devoirs sur table sont organisés tous les 15 jours. - Parce que bien apprendre cela s'apprend, cours de méthodologie aussi bien pour les exercices oraux (exposés, oraux d'examens...) que les exercices écrits (rédaction, argumentation...). - Accompagnement étroit des professeurs avant la remise de travaux plus complexes (exposés, projets d'écriture, fiches de lecture, travaux de synthèse...) et remédiation. - Parce que l'entraînement est important, des brevets blancs sont organisés 2 fois par an en 4ème et 3ème. <p>Pour les parents :</p> <p>Organisation 3 fois dans l'année de l'école des parents. Une occasion unique de nous retrouver entre adultes pour réfléchir autour de grands thèmes liés à l'éducation. Des intervenants de qualité animent ces soirées et nous aident à grandir ensemble !</p>

<p>3. Chaque enfant est unique : prise en compte des spécificités de chacun .</p>	<p>En maternelle, élémentaire et collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptation des supports, des exercices et des évaluations. Utilisation de plans de travail propices à l'autonomie, fiches de révisions, cartes mentales.... - Créneaux horaires définis dans l'emploi du temps dédiés à l'approfondissement des apprentissages pour les élèves les plus rapides ou à la remédiation lorsque les notions ne sont pas acquises. - Travail en partenariat avec les différents personnels médicaux et paramédicaux pouvant être amenés à prendre l'enfant en charge en dehors de l'école (orthophoniste, ergothérapeute, psychologue...) et rédaction conjointe d'un projet d'accueil spécialisé. - Possibilité d'une prise en charge des enfants à besoins éducatifs particuliers au sein d'une classe de remédiation. Ils seront amenés à réapprendre le métier d'élève, retravailler des notions non acquises dans le but de réintégrer leur classe. - Chaque enseignant aura à cœur de suivre les avancées de la recherche tant en neurosciences, en didactique et tout autre domaine susceptible d'aider l'enfant dans ses apprentissages. - L'équipe pédagogique continuera de se former régulièrement. Formations déjà réalisées: Méthode gestuée Jean qui Rit, Les dys, Les hauts potentiels, Formation Montessori 3/6 ans et 6/12 ans, La méthode Nuyts, la méthode d'écriture Danièle Dumont, La pédagogie bienveillante, La communication non violente, la gestion du multi-niveau, la pédagogie individualisée.
<p>4. Développer l'esprit de camaraderie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La coopération et l'entraide sont recherchées et travaillées en classe. L'esprit de service est au cœur de la vie quotidienne. - Chaque enfant appartient à une équipe et fait de son mieux pour participer à son niveau. Un référent adulte est attiré pour chacune et accompagne tout au long de l'année les enfants dans un esprit de camaraderie, de joie et de charité sur le modèle du scoutisme. - Une journée d'intégration est organisée en début d'année pour accueillir au mieux nos nouveaux élèves. Autour d'un grand jeu ou d'une activité sportive, rien de tel pour se faire des amis ! - En fin d'année, toute l'école part à l'aventure ! L'équipe éducative organise un camp de quelques jours où grands et petits, en pleine nature, jouent, s'affrontent et partagent de très bons moments ! Un grand temps fort de l'école !

<p>5. Apprendre à être responsable.</p>	<p>Pour tous :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication de chaque jeune en signant la charte d'engagement de l'élève. - <p>En maternelle, élémentaire et collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tout d'abord dans la classe avec « les métiers ». La maîtresse confie des tâches aux enfants qu'ils apprennent à accomplir avec sérieux. - Les plus grands s'engagent à prendre en charge une équipe. Tout au long de l'année, ils devront aider les plus jeunes à grandir en étant des exemples, apprendre à animer leur groupe lors des temps forts de l'école, organiser des jeux, des activités et guider leurs coéquipiers lors des temps en équipe et lors des déjeuners. Voilà un bel exercice pour mettre ses talents au service des plus jeunes ! <p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcours avenir : les élèves de 3ème doivent présenter un oral devant un jury composé d'un chef d'entreprise et de 2 professeurs. - Accompagnement pour l'orientation des élèves.
<p>6. Pureté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formation à l'affectivité : une formation à l'affectivité qui apprend le respect mutuel entre les filles et les garçons, et leur permet de comprendre leurs différences et leur complémentarité, est donnée aux élèves. Une attention particulière est portée par les professeurs à ce sujet. Durant ces enseignements, les garçons et les filles sont dans des cours séparés. - Attention particulière apportée à la politesse.
<p>7. Ouverture sur le monde.</p>	<p>En maternelle, élémentaire et collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisations de sorties au moins une fois par trimestre. - Camp de fin d'année. <p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voyages scolaires culturels et spirituels de la 6^{ème} à la 3^{ème}. - En 3^{ème}, découverte de métiers, possibilité de réaliser un stage en entreprise pendant les vacances scolaires en fonction de la motivation de l'élève et de son projet.

v. Donner une vision réelle du monde en plaçant Dieu au centre.

Nos missions	Nos engagements
<p>1. Développer chez les enfants une vie chrétienne profonde et vivante.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Chaque journée est rythmée par une prière en début de matinée et en fin de journée.- Une fois par semaine, les enfants ont un cours d’instruction religieuse. Ce cours est obligatoire afin que chacun puisse comprendre les valeurs transmises à l’école.- Les enfants assistent à la Sainte Messe une fois par semaine.- La présence des religieuses tout au long des activités de la journée ainsi que celle de l’aumônier permettent d’offrir aux enfants les meilleures conditions pour rencontrer le Christ.- Les évènements liturgiques et les grandes fêtes font l’objet d’une attention et d’une préparation particulières (Toussaint, Noël, Pâques ...)

Choisir l’Institution Bienheureux Marcel Callo, c’est souhaiter que son enfant reçoive une éducation complète, non seulement au-niveau de l’épanouissement de son corps et de son esprit, mais aussi de son âme. Car « le caractère propre et la raison profonde de l’école catholique, ce pour quoi les parents catholiques devraient la préférer, c’est précisément la qualité de l’enseignement religieux intégré à l’éducation des élèves » (Jean-Paul II)

Alors rejoignez-nous !



Les horaires

- 7 h 30 à 8 h 15 accueil périscolaire possible (participation financière)
- 8 h 15 Accueil des élèves
- 8 h 30 rassemblement et montée des drapeaux suivis du bonjour.
- 9 h à 12 h 15 cours du matin
- 13 h 15 à 16 h cours de l'après-midi
- 16 h 30 à 18 h étude surveillée possible (participation financière)

Les cours ont lieu les lundi, mardi, jeudi et vendredi pour tous puis, à partir de la cinquième, les élèves ont cours le mercredi matin.

Il y a 2 récréations par demi-journée pour les élèves de maternelle et du primaire, et une seule pour le collège.

Le temps de midi est aussi un temps d'éducation au partage, au service et aux responsabilités. C'est pourquoi tous les enfants restent obligatoirement sur place pour déjeuner et doivent apporter leur repas.

Les parents doivent venir chercher leurs enfants à l'heure pour ne pas mobiliser les sœurs ou les maîtresses et permettre le rangement et le nettoyage des classes.

Le matin, les élèves étudient les matières fondamentales : français, mathématiques et latin (collège) tandis que l'après-midi est consacré aux matières d'éveil, sciences, langues et ateliers. Le rythme équilibré des journées et de la semaine permet à chacun d'approfondir au mieux son travail tout en épanouissant l'ensemble de ses facultés.

Les activités

Un certain nombre d'activités est prévu et organisé en plus des cours proprement dits : soirée de Noël, jeux floraux, sorties scolaires, camp et soirée de fin d'année, etc... Toutes ces activités font partie intégrante du projet de l'école et la participation de votre enfant est obligatoire.



Les vacances

Le calendrier des vacances est celui de l'académie de Nice.

Des jours chômés pourront être fixés en début d'année (St Joseph, Vendredi Saint, Jeudi de l'Ascension, Lundi de Pentecôte, notamment pour que les enfants puissent vivre ces temps spirituels pleinement). Les parents en seront avertis à l'avance.

Le carnet de liaison

Un carnet de liaison est remis régulièrement aux parents, il permet l'échange d'informations entre les parents et les enseignants. Il sert notamment pour les demandes de rendez-vous et les autorisations d'absence.

Activités spirituelles

L'Institution Bienheureux Marcel Callo veut développer chez les enfants une vie chrétienne profonde et vivante en leur donnant la possibilité de la vivre tout au long de leur scolarité. Chaque journée est rythmée par une prière en début de matinée et en fin d'après-midi.

Une fois par semaine, les enfants ont un cours d'instruction religieuse. Celui-ci est obligatoire.

Les enfants assistent à la Sainte Messe une fois par semaine.

La présence des religieuses, tout au long des activités de la journée, et celle régulière de l'aumônier, permettent d'offrir aux enfants les meilleures conditions pour rencontrer le Christ.

Les événements liturgiques font l'objet d'une attention et d'une préparation particulières (Toussaint, Noël, Pâques...), ainsi que les grandes fêtes.

Choisir l'Institution Bienheureux Marcel Callo c'est souhaiter que son enfant reçoive une éducation complète, non seulement au niveau de l'épanouissement de son corps et de son esprit, mais aussi de son âme. Car « le caractère propre et la raison profonde de l'école catholique, ce pour quoi les parents catholiques devraient la préférer, c'est précisément la qualité de l'enseignement religieux intégré à l'éducation des élèves » (Jean Paul II).



CHARTRE D'ENGAGEMENT DES PARENTS

- L'Institution Bienheureux Marcel Callo a été fondée, sous la tutelle de la famille religieuse du Verbe Incarné, par des parents chrétiens qui veulent que leurs enfants reçoivent un enseignement et une éducation éclairés par la vérité de l'Évangile selon les enseignements de l'Église catholique et romaine.
- Pour ne pas alourdir la charge des familles, la participation financière demandée est limitée et un système de bourse interne est mis en place, mais l'équilibre financier de l'école est toujours fragile. Les familles s'engagent donc à chercher des dons et/ou à s'impliquer dans l'organisation d'évènements ponctuels prévus par l'école pour subvenir aux besoins.
- L'Institution Bienheureux Marcel Callo se veut être une association de parents acteurs et non consommateurs. C'est un état d'esprit indispensable au bon fonctionnement de l'école. C'est aussi faire preuve du souci de chacun pour le bien commun et montrer l'exemple à ses propres enfants.
- En cohérence avec cet état d'esprit, l'inscription d'un enfant dans l'Institution engage les parents à un temps de service minimum chaque mois. L'implication de chacun permet également de limiter les coûts de fonctionnement. Un planning de services est établi à cet effet pour la surveillance des temps de repas (réfectoire et récréation) et l'entretien des locaux.
- Toutes les familles devront participer à tour de rôle aux accompagnements lors des activités des enfants.
- Trois soirées « École des parents » sont organisées dans l'année. La participation des parents est obligatoire. C'est un temps d'échange et de réflexion sur les valeurs fondatrices de l'Institution, c'est aussi un temps de rencontre avec les autres familles, c'est pourquoi il est important que les deux parents soient présents.

- Dans le principe de coéducation, il est indispensable pour le bien des enfants et dans un souci de cohérence que les parents s'engagent à bien connaître et à mettre en œuvre les mêmes principes que ceux de l'école dont ils ont fait le choix.
- Les parents sont responsables de la tenue dans laquelle leurs enfants arrivent à l'école, ils doivent veiller à ce que l'uniforme soit toujours en bon état et la présentation de leur enfant soit conforme aux règles de l'Institution.





CHARTRE D'ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

Article 1

Je respecte chaque camarade et chaque adulte.

Article 2

J'ai le souci de mes camarades et leur prête une attention particulière si besoin.

Article 3

Je m'implique dans mon travail en donnant le meilleur de moi-même.

Article 4

En classe, en récréation, au réfectoire ou dans les installations sportives de la ville, je ne sème pas le désordre.

Article 5

Je porte réglementairement et respectueusement mon uniforme, à l'intérieur et à l'extérieur de l'institution.

L'uniforme atteste de mon appartenance à un groupe auquel j'adhère.

Article 6

Je respecte les matériels mis à ma disposition (livres, tables, chaises, locaux) et j'en prends soin.

Article 7

En signant la fiche du règlement intérieur concernant le téléphone portable, j'ai accepté de déposer mon téléphone portable le matin et de le récupérer à la fin des cours.

J'ai accepté également de plein gré de ne pas emporter tout autre objet connecté dans l'enceinte de l'institution.

Article 8

Je suis ponctuel à mes différents rendez-vous quotidiens.

Article 9

A l'église, je respecte le Sacrement de l'Eucharistie et en cours, je respecte mes professeurs de Religion.

Article 10

J'ai pris connaissance du règlement intérieur et des sanctions prévues si je commets des fautes.

J'assume et accepte les conséquences de mes actes.





École Catholique privée hors contrat – N° 0831685F- Association Loi 1901
Siège : 209 avenue de la IV^e république, 83340 Le Cannet des Maures
Tél : 06.20.67.72.80 - mail : administration@institutionmarcelcallo.fr